

Contenido

Prólogo ix

¿Qué es HighScope? ix

¿Cuál es el contenido de este libro? x

Agradecimientos xi

Nota sobre la traducción xiii

Parte 1: Introducción y descripción general 1

Capítulo 1: ¿Por qué los programas de primera infancia deben usar un currículo? 3

Piénselo 3

Los beneficios del uso de un currículo probado 3

Pruebe usted mismo estas ideas 5

Capítulo 2: ¿Qué es el Currículo de HighScope para preescolar? 7

Piénselo 7

Componentes del Currículo de HighScope 7

La filosofía de HighScope 8

Aprendizaje activo y participativo 9

Contenido curricular de HighScope 9

Prácticas de enseñanza de HighScope 13

Herramientas de evaluación de HighScope 13

Desarrollo profesional de HighScope 13

Pruebe usted mismo estas ideas 14

Capítulo 3: ¿Cuál es la teoría en la que se basa el Currículo de HighScope? 15

Piénselo 15

La teoría en la que se basa el aprendizaje activo 15

La teoría tras el proceso de planificación-trabajo-repaso 19

Pruebe usted mismo estas ideas 20

Capítulo 4: ¿Cuál es la evidencia basada en la investigación que fundamenta el Currículo de HighScope? 21

Piénselo 21

Compromiso con la investigación 21

Lecciones aprendidas de la investigación 23

Pruebe usted mismo estas ideas 24

Parte 2: Prácticas de enseñanza de HighScope 25

Capítulo 5: ¿Cómo sería la interacción entre adulto y niño en un programa de HighScope? 27

Piénselo 27

Un clima de apoyo para el aprendizaje 27

Los elementos de las interacciones de apoyo 29

Pruebe usted mismo estas ideas 34

Capítulo 6: ¿Cómo sería el ambiente de aprendizaje en un programa de HighScope? 37

Piénselo 37

Por qué es importante el ambiente de aprendizaje 37

Organización del espacio de aprendizaje 39

Elección del equipamiento y los materiales 42

El ambiente de aprendizaje exterior 48

Pruebe usted mismo estas ideas 50

Capítulo 7: ¿Cuál es la rutina diaria de HighScope? 51

Piénselo 51

Descripción general de la rutina diaria de HighScope 51

La importancia de la rutina diaria 53

Planificación-trabajo-repaso 55

Períodos de grupo 62

Pruebe usted mismo estas ideas 73

Capítulo 8: ¿Cómo trabajan con las familias los programas de HighScope? 75

Piénselo 75

Beneficios de la participación de la familia 75

Estrategias para promover la participación de la familia 78

Cuatro elementos de la participación de la familia 78

Pruebe usted mismo estas ideas 83

Capítulo 9: ¿Cómo trabaja en equipo el personal de los programas de HighScope? 85

Piénselo 85

Formación del equipo 86

Cómo reunir información sobre los niños: notas anecdóticas 87

Planificación en equipo 89

Supervisión y apoyo del personal 93

Pruebe usted mismo estas ideas 96

Parte 3: Contenido curricular de HighScope 99

Capítulo 10: ¿Cuál es el Currículo de HighScope para Acercamientos al aprendizaje? 101

Piénselo 101

Por qué son importantes los acercamientos al aprendizaje 101

El significado de los acercamientos al aprendizaje 102

Cómo afecta el temperamento a los acercamientos al aprendizaje 102

Estrategias generales de enseñanza para los acercamientos al aprendizaje 102

Indicadores clave de desarrollo para Acercamientos al aprendizaje 103

ICD 1. Iniciativa 103

ICD 2. Planificación 105

ICD 3. Participación 106

ICD 4. Solución de problemas 107

ICD 5. Uso de recursos 108

ICD 6. Reflexión 110

Pruebe usted mismo estas ideas 111

Capítulo 11: ¿Cuál es el Currículo de HighScope para Desarrollo socioemocional? 113

Piénselo 113

Por qué es importante el desarrollo socioemocional 113

Cambio de ideas sobre el desarrollo socioemocional 114

Factores que afectan el desarrollo socioemocional 114

Estrategias generales de enseñanza para el desarrollo socioemocional 115

Indicadores clave de desarrollo para Desarrollo socioemocional 116

ICD 7. Identidad propia 117

ICD 8. Sentido de la competencia 118

ICD 9. Emociones 119

ICD 10. Empatía 120

ICD 11. Comunidad 121

ICD 12. Desarrollo de relaciones 122

ICD 13. Juego en cooperación 123

ICD 14. Desarrollo moral 125

ICD 15. Solución de conflictos 126

Pruebe usted mismo estas ideas 128

Capítulo 12: ¿Cuál es el Currículo de HighScope para Desarrollo físico y salud? 129

Piénselo 129

Por qué el desarrollo físico y la salud son importantes 130

Beneficios físicos y de salud de la educación del movimiento 130

Principios y etapas de desarrollo en el desarrollo físico 131

Estrategias generales de enseñanza para el desarrollo físico y la salud 131

Indicadores clave de desarrollo para Desarrollo físico y salud 132

ICD 16. Habilidades de motricidad gruesa 132

ICD 17. Habilidades de motricidad fina 134

ICD 18. Conocimiento corporal 135

ICD 19. Cuidado personal 136

ICD 20. Comportamiento saludable 137

Pruebe usted mismo estas ideas 138

Capítulo 13: ¿Cuál es el Currículo de HighScope para Lenguaje, lectoescritura y comunicación? 141

Piénselo 141

Importancia del lenguaje, la lectoescritura y la comunicación 141

Cómo se desarrollan las capacidades de lectoescritura inicial 142

Componentes clave de la lectoescritura inicial 142

Estrategias generales de enseñanza para el lenguaje, la lectoescritura y la comunicación 143

Indicadores clave de desarrollo para Lenguaje, lectoescritura y comunicación 144

ICD 21. Comprensión 144

ICD 22. Hablar 146

ICD 23. Vocabulario 148

ICD 24. Conciencia fonológica 149

- ICD 25. Conocimiento del alfabeto 151
- ICD 26. Lectura 152
- ICD 27. Conceptos sobre impresos 153
- ICD 28. Conocimiento de los libros 155
- ICD 29. Escritura 156
- ICD 30. Aprendizaje del idioma inglés 157
- Pruebe usted mismo estas ideas 158

Capítulo 14 ¿Cuál es el Currículo de HighScope para Matemáticas? 161

- Piénselo 161
- Por qué las matemáticas son importantes 161
- Aprendizaje inicial de matemáticas 161
- Cómo aprenden los niños pequeños matemáticas 162
- Estrategias generales de enseñanza para las matemáticas 162
- Indicadores clave de desarrollo para Matemáticas 163
- ICD 31. Palabras y signos de números 164
- ICD 32. Contar 165
- ICD 33. Relaciones parte-todo 166
- ICD 34. Formas 167
- ICD 35. Comprensión espacial 168
- ICD 36. Medidas 170
- ICD 37. Unidad 171
- ICD 38. Patrones 172
- ICD 39. Análisis de datos 173
- Pruebe usted mismo estas ideas 175

Capítulo 15: ¿Cuál es el Currículo de HighScope para Artes creativas? 177

- Piénselo 177
- Por qué son importantes las artes creativas 177
- Desarrollo artístico en preescolar 177
- Etapas en la realización y la apreciación del arte 178
- Estrategias generales de enseñanza para las artes creativas 179
- Indicadores clave de desarrollo para Artes creativas 181
- ICD 40. Arte 181
- ICD 41. Música 182
- ICD 42. Movimiento 184
- ICD 43. Juegos de simulación 185
- ICD 44. Apreciación de las artes 187
- Pruebe usted mismo estas ideas 188

Capítulo 16: ¿Cuál es el Currículo de HighScope para Ciencia y tecnología? 191

- Piénselo 191
- Por qué es importante el área de ciencia y tecnología 191
- Cómo se desarrolla el pensamiento científico 191
- Estrategias generales de enseñanza para la ciencia y tecnología 192
- Indicadores clave de desarrollo para Ciencia y tecnología 194
- ICD 45. Observar 194
- ICD 46. Clasificar 196
- ICD 47. Experimentar 197
- ICD 48. Predecir 198
- ICD 49. Sacar conclusiones 199
- ICD 50. Comunicar las ideas 200
- ICD 51. Mundo físico y natural 201
- ICD 52. Herramientas y tecnología 202
- Pruebe usted mismo estas ideas 204

Capítulo 17: ¿Cuál es el Currículo de HighScope para Estudios sociales? 207

- Piénselo 207
- Por qué son importantes los estudios sociales 208
- El interés de los niños pequeños por los estudios sociales 208
- Los estudios sociales en el currículo de primera infancia 209
- Estrategias generales de enseñanza para los estudios sociales 209
- Indicadores clave de desarrollo para Estudios sociales 209
- ICD 53. Diversidad 209
- ICD 54. Roles en la comunidad 211
- ICD 55. Toma de decisiones 213
- ICD 56. Geografía 214
- ICD 57. Historia 215
- ICD 58. Ecología 216
- Pruebe usted mismo estas ideas 217

Parte 4: Evaluación de HighScope 219

Capítulo 18: ¿Cómo evalúa HighScope a los niños? 221

- Piénselo 221
- Los beneficios de la evaluación auténtica 222
- COR Advantage 224
- Pruebe usted mismo estas ideas 226

Capítulo 19: ¿Cómo evalúa HighScope a los programas? 227

Piénselo 227

La importancia de la evaluación de los programas 229

Las características de las mediciones efectivas de la calidad de los programas 229

Los usos de las mediciones efectivas de la calidad de los programas 230

La Evaluación de calidad de los programas (PQA) para preescolar 231

Pruebe usted mismo estas ideas 235

Parte 5: Desarrollo profesional de HighScope 237

Capítulo 20: ¿Cómo aplica HighScope el aprendizaje activo y participativo a los adultos? 239

Piénselo 239

Por qué el aprendizaje activo y participativo es importante para los adultos 240

Principios de HighScope sobre el aprendizaje activo y participativo para adultos 241

Pruebe usted mismo estas ideas 246

Capítulo 21: ¿Qué certificación y desarrollo profesional ofrece HighScope? 247

Piénselo 247

¿Por qué son importantes la certificación y el desarrollo profesional? 248

Cursos de desarrollo profesional de HighScope 249

Certificación y acreditación de HighScope 252

Pruebe usted mismo estas ideas 252

Referencias 255

Índice 267

Enlaces de vídeos 281